

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO NETTUNO II

Tenuto conto dell'art. 5 bis del DPR 235 del 21 novembre 2007, per delineare ruoli e responsabilità di ogni componente – famiglia, insegnanti, studenti – coinvolta nel processo educativo e formativo della scuola, si elabora il seguente Patto di corresponsabilità come strumento di condivisione e di collaborazione della vita scolastica. I destinatari di tale patto sono i genitori, ai quali la legge attribuisce “in primis” il dovere di educare i figli (art. 30 della Costituzione Italiana e artt. 147, 155, 317bis del C.c.). L'obiettivo è l'impegno da parte delle famiglie alla condivisione con la scuola dei nuclei fondanti l'azione educativa. Tale patto sarà sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dai genitori e dagli studenti fin dall'inizio dell'anno scolastico e potrà essere aggiornato dal C.d' I. in base alle necessità eventualmente sopraggiunte.

	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Offerta Formativa	proporre un'offerta formativa rispondente ai percorsi di studio che caratterizzano l'istituto, proporre un'offerta formativa che abbia come obiettivo anche l'acquisizione di valori di identità, appartenenza e responsabilità per educare i futuri cittadini	conoscere l'offerta formativa della scuola e sostenere l'Istituto nell'attuazione del progetto	prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento attivo e positivo nei confronti delle proposte scolastiche e formative
Priorità	favorire un ambiente adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno e al suo successo scolastico, promuovere un'azione educativa tesa al rispetto dell' "altro" sia esso persona o patrimonio	considerare la funzione formativa della scuola come prioritaria rispetto ad altri impegni extrascolastici, condividere l'azione educativa della scuola volta al rispetto della persona e del patrimonio	considerare la scuola il principale impegno e valorizzarne la funzione formativa, svolgendo pertanto attività extrascolastiche compatibili con lo studio, prendere consapevolezza dell'importanza e del valore del rispetto della persona e del patrimonio
Partecipazione	aprire spazi di collaborazione con genitori e studenti (assemblee, consigli di classe, consigli di istituto, colloqui individuali e generali)	partecipare attivamente alle riunioni programmate, definire proposte di miglioramento negli organi competenti e collaborare alla loro realizzazione	ascoltare insegnanti e compagni e collaborare alla soluzione dei problemi anche attraverso un dialogo proficuo
Vita sociale ed interventi educativi	promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e insegnanti e le altre componenti, stabilendo regole certe e condivise, favorire rapporti interpersonali costruttivi tra gli alunni al fine di creare un clima di collaborazione e di scambio reciproco di esperienze e conoscenze e di valorizzazione delle diversità	sostenere i figli nel far proprie le regole del vivere civile e quelle stabilite dalla comunità scolastica e nella vita quotidiana di rapporti costruttivi e collaborativi all'interno della classe	prendere coscienza delle regole della vita scolastica, rispettare il regolamento d'Istituto, condividere il valore formativo di eventuali sanzioni, garantire a se stessi e ai compagni il diritto allo studio, essere attivi e partecipi al fine di creare all'interno della classe un clima di collaborazione utile per la formazione della propria persona
Interventi didattici	portare a conoscenza	tenere un periodico contatto	seguire i consigli offerti e

individualizzati	dell'allievo e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico in senso negativo e positivo	con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione delle strategie di recupero o di miglioramento del comportamento dei figli	dimostrare impegno nel recupero, approfittando delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi personalmente nello studio
Vita scolastica	garantire la puntualità e la continuità del servizio, rispettare la consegna degli elaborati corretti in tempi congrui al recupero degli studenti insufficienti	garantire la regolarità della frequenza scolastica, la puntualità del figlio, limitando assenze e ritardi solo alle situazioni di necessità, firmare gli avvisi	rispettare l'ora di inizio delle lezioni e presentarsi tempestivamente con la richiesta di giustificazione per assenze o ritardi, far firmare sollecitamente gli avvisi scritti sul diario o tramite circolare, essere provvisti del materiale necessario per partecipare all'attività scolastica
Impegno domestico	assegnare i compiti a casa in coerenza con il percorso didattico e provvedere alla correzione collettiva o individuale	favorire la disponibilità del tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti	annotare regolarmente i compiti assegnati, svolgerli con costanza e applicarsi nello studio
Valutazione	garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati e comunicarli fin dall'inizio agli studenti, valorizzare l'aspetto formativo dell'errore	collaborare per potenziare nel figlio la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore	assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini, considerare l'errore occasione di miglioramento

DA LEGGERE CON I PROPRI FIGLI

Sottoscritto il

Firma

Il Dirigente Scolastico:

I Genitori

.....