



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**Via Cap. D. Canducci, 15 - 00048 NETTUNO**  
**(RM)**  
Tel. e Fax 06.98.51.781  
e-mail: [RMIC8D1006@istruzione.it](mailto:RMIC8D1006@istruzione.it)  
PEC: [RMIC8D1006@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8D1006@pec.istruzione.it)  
**Sito Internet: [www.icnettuno2.edu.it](http://www.icnettuno2.edu.it)**



prot. (si veda timbratura in alto)

Nettuno, 11 ottobre 2022

Al Collegio dei Docenti – mailing list

All'Albo on-line

All'Amministrazione Trasparente

Disposizioni generali > Atti generali > Atti amministrativi generali

Al sito web – sezione PTOF

e p.c. Al Consiglio d'Istituto

**INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO**  
**RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
**TRIENNIO 2022/23, 2023/24, 2024/25**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D. Lgs 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTA** la Legge 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1 c. 14 della L. 107/2015;

**VISTO** il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche".

**VISTA** la L. 104/1992 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";

**VISTA** la L. 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

**VISTA** la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;

**VISTE** le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo di cui al D.M. 254/2012, così come rivisitate dalle Nuove Indicazioni e Nuovi Scenari del 2018;

**VISTA** la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTI** i Decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62,63,65,66 del 13/04/2017 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il CCNL Area Istruzione e Ricerca 2016/2018 e CCNL comparto scuola 2006/2009 per le parti ancora in vigore;

**VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2022/2025 dell'IC Nettuno II;

**VISTO** il RAV 2019/2022 dell'IC Nettuno II e gli esiti dello stesso disponibili dal mese di settembre 2022;

**VISTO** l'Atto di indirizzo per il PTOF 2022/2025 prot. n. 7148 del 3/11/2022 che resta confermato in tutte le sue parti;

**SENTITO** il Nucleo Interno di Valutazione;

**PREMESSO CHE** ai sensi dell'art. 25 del D.Lgs. 165/2001:

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO:**

- a. assicura la gestione unitaria della scuola;
- b. valorizza le risorse umane;
- c. è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
- d. è responsabile dei risultati del servizio;
- e. organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia;
- f. promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche, l'esercizio della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di ricerca metodologica e didattica, l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie, l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

## **il PTOF:**

- a. è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa della scuola;
- b. annualmente, entro il mese di ottobre, può essere rivisto;
- c. deve garantire il diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali;

## **TENUTO CONTO:**

- degli esiti delle prove INVALSI nel 2022;
- del Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- del Piano Annuale d'Inclusione;
- dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituto;
- degli obiettivi formativi prioritari individuati nel RAV 2019/2022;

## **EMANA**

la seguente **INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO** emanato con prot. n. 7148 del 3/11/2021 rivolto al Collegio dei Docenti al fine di orientare, all'interno di un quadro generale e di sistema, l'attività decisionale del Collegio Docenti in merito ai contenuti tecnici di sua competenza. Nell'esercizio delle sue funzioni, il Collegio dei docenti è invitato a sviluppare un processo permanente di "socializzazione" dei problemi e delle competenze, al fine di costituirsi come comunità educante, in cui si dialoga e ci si confronta, si costruiscono relazioni collaborative e produttive, si riflette sui successi e sulle criticità, intese come campi di ricerca per trovare adeguate soluzioni, nell'ottica di un impegno costante, individuale e collettivo, che porti ad un miglioramento continuo. In quest'ottica sarà privilegiata una leadership diffusa, per valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia leva su competenze, capacità, interessi, motivazioni attraverso la delega di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità, il cui presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma le nuove generazioni.

Ai sensi della normativa vigente, il Collegio Docenti è chiamato a integrare il PTOF per il triennio 2022/2025. Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula le seguenti integrazioni di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione:

1. l'aggiornamento del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV, per rispondere alle reali esigenze formativi;
2. il crescente uso dei *social networks* e il tempo trascorso utilizzando dispositivi digitali da parte degli alunni richiede un'attenta riflessione sul fenomeno e una conseguente azione educativa per un uso corretto e responsabile dei media (*media literacy*);

### **e integra i seguenti obiettivi:**

- educare le alunne e gli alunni a un uso consapevole e responsabile dei media anche al fine di difendersi dai pericoli del web e promuovere l'informazione sui fenomeni del cyberbullismo al fine di poterli prevenire e/o segnalare agli adulti di riferimento; promuovere comportamenti corretti e rispettosi in rete (*netiquette*);

### **e integra la seguente direttiva:**

- implementare percorsi e azioni (reti, accordi, progetti) per la formazione del personale e l'attuazione di progetti relativi all'uso responsabile dei media.

Il Piano dell'offerta formativa triennale, per gli aspetti di progettazione didattica e formativa, deve contenere inoltre:

L'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto dalla Funzione Strumentale per il P.T.O.F. con la collaborazione delle altre figure di sistema (altre FF.SS., Team Innovazione Digitale, collaboratore del D.S., Responsabili di plesso, ecc.) per essere portato all'esame del Collegio stesso e del Consiglio di Istituto entro il mese di ottobre 2022 (secondo la data del Collegio dei Docenti da piano delle attività) o di data successiva nel caso di proroghe.

Il P.T.O.F. dovrà essere redatto in formato accessibile in tutte le sue componenti utilizzando l'apposita piattaforma messa a disposizione dal SNV.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

prof.ssa Ida Balzano