

GRIGLIA VALUTAZIONE ESAME FINALE PRIMO CICLO

ALUNNO COGNOME E NOME	FATTORE 1 TERZO ANNO <i>(punteggio: max 40 punti)</i>	FATTORE 2 PERCORSO TRIENNALE <i>(punteggio: max 40 punti)</i>	FATTORE 3 VALUTAZIONE ELABORATO FINALE <i>(punteggio: max 20 punti)</i>	PUNTEGGIO TOTALE

FASE 1: Attribuzione punteggio terzo anno (FATTORE 1)

$$\text{PUNTEGGIO} = \frac{40 \times \text{MEDIA VALUTAZIONI TERZO ANNO}}{10}$$

PUNTEGGIO*	MEDIA DEI VOTI
40	10
36	9
32	8
28	7
24	6

*PUNTEGGIO= 40 X MEDIA/10

Esempio:

alunna/o con media finale del terzo anno corrispondente a 6,3 → $\frac{40 \times 6,3}{10} = 25,2$

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO EVOLUTIVO TRIENNALE (FATTORE 2)

CARATTERISTICHE DEI RISULTATI	VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA
Partecipazione attiva e costruttiva a tutte le attività proposte, interesse ed impegno costanti anche nell'approfondimento dei contenuti. Organizzazione e applicazione delle conoscenze con rielaborazione autonoma e originale, anche in nuovi contesti. Capacità' di operare collegamenti in maniera approfondita critica e personale. Comprensione ed uso eccellente del linguaggio specifico	10 (37-40)	AVANZATO/ECCELLENTE
Partecipazione viva alle attività proposte. Conoscenza completa delle discipline. Capacità' di rielaborare in modo personale i contenuti, di operare collegamenti, di organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove. Comprensione e uso sicuro del linguaggio specifico	9 (33-36)	AVANZATO
Partecipazione corretta e responsabile alle attività proposte. Buona conoscenza delle discipline, della rielaborazione dei contenuti, e di operare collegamenti. Comprensione e uso appropriato del linguaggio specifico	8 (29-32)	INTERMEDIO
Partecipazione ed impegno adeguato. Discreta conoscenza delle discipline e di operare collegamenti, utilizzando un linguaggio lineare e corretto	7 (25-28)	ADEGUATO
Partecipazione ed impegno non sempre adeguato. Acquisizione essenziale delle conoscenze. Uso elementare delle competenze di base. Linguaggio sostanzialmente corretto	6 (21-24)	ESSENZIALE/BASE

Il Consiglio di Classe attribuirà il punteggio massimo previsto in caso di giudizio pienamente rispondente al profilo dell'alunna/o oppure un punteggio intermedio nel caso di una rispondenza parziale.

Esempio: se il Consiglio di Classe ritiene che un'alunna o un alunno sia da collocare per alcuni aspetti al profilo corrispondente a 7 e per altri al profilo corrispondente a 6, attribuirà un punteggio compreso tra 25 e 27. Se al contrario il profilo dell'alunno corrisponde pienamente a quanto indicato nel descrittore corrispondente a 7, il Consiglio di Classe attribuirà il punteggio pieno di 28.

Valutazione Elaborato Finale

Griglia di valutazione dell'elaborato finale
(FATTORE 3)

Alunna/o _____ Tematica _____ Tipologia di elaborato _____

Criteri		Descrittori e livelli			Punti
V A L U T A Z I O N E	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio, personale originale:			... / 4
		• Essenziale (0,5)	• Adeguato (1,00)	• Approfondito (2,00)	
		2. I contenuti presentati mostrano un adeguato livello di rielaborazione:			
		• Essenziale (0,50)	• Adeguato (1,00)	• Approfondito (2,00)	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	3. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti:			... / 6
		• Essenziale (1,00)	• Adeguato (1,50)	• Approfondito (2,00)	
		4. I collegamenti interdisciplinari risultano:			
		• Essenziali (1,00)	• Adeguati (1,50)	• Approfonditi (2,00)	
		5. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata:			
		• Essenziali (1,00)	• Adeguate (1,50)	• Approfondite (2,00)	
		6. I contenuti sono organizzati e articolati in modo:			
		• Essenziale (1,50)	• Adeguato (2,00)	• Approfondito (3,00)	
E L A B O R A T O	CHIAREZZA NELLA PRESENTAZIONE, CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	7. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti esplicitando i punti chiave dell'elaborato in modo			... / 10
		• Essenziale (2,00)	• Adeguato (3,00)	• Approfondito (4,00)	
		8. L'alunno/a ha saputo motivare le scelte effettuate nel suo lavoro presentando l'elaborato in modo:			
		• Essenziale (1,50)	• Adeguato (2,00)	• Approfondito (3,00)	
PUNTEGGIO TOTALE					... / 20

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						

Valutazione Finale

Descrittori	Punteggio (FATTORI 1+2+3)	Voto finale
L'alunno ha acquisito i contenuti delle discipline in maniera completa e approfondita presentando l'elaborato con originalità, padronanza, coerenza e capacità argomentativa	96-100	10
L'alunno ha acquisito i contenuti delle discipline in maniera completa e esauriente, presentando l'elaborato in modo completo e consapevole	86-95	9
L'alunno ha acquisito i contenuti delle discipline in modo appropriato e consapevole, presentando l'elaborato in modo controllato e corretto	76-85	8
L'alunno ha acquisito i contenuti delle discipline in modo appropriato ed essenziale, presentando l'elaborato in modo corretto ed efficace	66-75	7
L'alunno ha acquisito i contenuti delle discipline in modo essenziale, presentando l'elaborato con correttezza e semplicità	fino a 65	6

LODE: ai sensi dell'art. 13 c.7 del D.M. 741/2017, la valutazione finale espressa con la votazione di **dieci decimi** può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità del Consiglio di Classe, su proposta di uno o più membri del Consiglio di Classe, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame (indicativamente per un punteggio 98-100).