

Integrazione al Piano Scuola DDI (proposta)

In caso di lockdown, ove ne ricorrano le condizioni e salvo diverse e successive disposizioni normative, per le alunne e gli alunni con disabilità, potranno essere previste – **sulla base dei Glo, dei Team docenti/Cdc e della scelta delle famiglie** – tre tipologie di progetti:

- 1) DAD (sostegno e AEC con piattaforma GSuite, non in copresenza non in copresenza salvo autorizzazione dei Servizi Sociali);
- 2) In presenza (sostegno e AEC, non in copresenza salvo autorizzazione dei Servizi Sociali);
- 3) Mista (AEC domiciliare se autorizzato dai Servizi Sociali e sostegno a distanza).

Il Consiglio di Classe curerà anche i momenti di collegamento in DAD (a cura della famiglia dell'alunno nel caso 1, a cura del docente di sostegno e AEC nel caso 2, a cura della famiglia dell'alunno e dell'eventuale AEC domiciliare nel caso 3) con la classe e gli altri docenti di classe, i quali cureranno la progettazione didattica congiuntamente con il docente di sostegno sulla base del PEI.

In caso di provvedimento di isolamento comunitario o incompatibilità con la frequenza scolastica (per fragilità o quarantena o isolamento fiduciario o ricovero ospedaliero e convalescenza) dell'alunno con disabilità, si applicherà quanto già previsto nel Piano Scuola (circa 10 ore in modalità DAD), salvo diverse decisioni del GLO che si riunirà per definire un progetto condiviso.

Il PEI di ogni singolo alunno dovrà essere integrato con una sezione specifica per la DDI in caso di lockdown e in caso di incompatibilità con la frequenza scolastica.